

### משלי פרק ו'

- (א) בְּנֵי אָם עַרְבָּת לְרֹעֶד תִּקְעַת לֹזֶר כְּפִיקָה:
- (ב) נוֹקְשָׁת בָּאָמֵרִי פִּיךְ נַלְכָּדָת בָּאָמֵרִי פִּיךְ:
- (ג) עֲשָׂה זֹאת אֲפּוֹא בְּנֵי וְהַנְצָל כִּי בָּאת בְּכֶפֶר רֹעֶךְ לְךָ הַתְּרִיפָס וְרֹחֶב רֹעֶיהָ:
- (ד) אֶל תַּפְתַּן שְׁנָה לְעִינָךְ וְתִנוֹמָה לְעַפְעַפְיָה:
- (ה) הַנְצָל כָּצְבִּי מִיד וְכָצְפּוֹר מִיד יְקוּשָׁה: פ
- (ו) לְךָ אֶל נִמְלָה עַצְל רָאָה דָּרְכִּיכָּה וְחַכְמָה:
- (ז) אֲשֶׁר אִין לְהָקִיצָן שְׁטָר וּמְשָׁלֵל:
- (ח) תַּכְיִין בְּקִיעֵץ לְחַמָּה אֲגַרְהָ בְּקִיצֵּר מַאֲכָלָה:
- (ט) עַד מָתִי עַצְל תְּשַׁבֵּב מָתִי תָּקוּם מַשְׁבָּתָה:
- (י) מַעַט שְׁנָות מַעַט תִּנוֹמָה מַעַט חַבְקִיךְ יְדִים לְשַׁבָּב:
- (יא) וּבָא כִּמְהַלֵּךְ רַאֲשָׁךְ וּמַחְסָרֵךְ כָּאֵישׁ מַגָּן: פ

### משלי פרק כד'

- (ל) עַל שָׁדָה אִישׁ עַצְל עַבְרָתִי וְעַל כָּרָם אָדָם חָסָר לִבָּב:
- (לא) וְהַגְּהָה עַלְהָה בָּלוֹ קְמַשְׁגִּים כְּפָוּ פְּנֵיו חָרְלִים וְאַדְרָ אֲבָנִי נְהָרָסָה:
- (לב) וְאַחֲזָה אֲנָכִי אָשִׁית לְבִי רְאִיתִי לְקַחְתִּי מַוְסָּר:
- (לג) מַעַט שְׁנָות מַעַט תִּנוֹמָה מַעַט חַבְקִיךְ יְדִים לְשַׁבָּב:
- (לד) וּבָא מַתְהַלֵּךְ רַיְשָׁךְ וּמַחְסָרֵךְ כָּאֵישׁ מַגָּן: פ

### ב'יאור הגרא"א - משלי פרק ו' פסוק ג'

עשה זאת איפה בניו כלומר מה עשה לך עוד כיון שנכנסת בצרה זו את אין לך רק לעשות זאת. וכן כל לשון איפה שבמקרא ולכה איפה מה עשה בני. אם אתה ליבך בדבר זה והוא נגד הלומדים תורה. והנצל כי באת בכף רעך הוא נגד הדינים לכן אמר שתראה להנצל כי באת ביד רעיך כיון כלומר שתראה להנצל כמו מי שבא ביד אחר ונכלד במצודה ורואה בכל התחבולות להנצל כן תראה גם אתה להנצל מידו כיון שבאת בידו. לך והתרפס הוא נגד הדינים כלומר ואיך תעשה להנצל מידו התרפס התרפס פס ירך ועוד התרפס כלומר שתהיה כסוקפה הנדרשת שלא תעכ卜 שם דין ויהיו דורסין אליך בני אדם הצריכין לדין כמו"ש בגמרא ר"א ור"א הווי יתבי וגרסי וכל שעטאת כו' וכמו"ש על מעשה דרישב"ג הנרגג. ורhub רעיך הוא נגד הלומדים א"א להנצל רק בה שטראה לרhub את רעיך כלומר גדול שייהא למדן ויכול ללמד בעצמו. (ומ"ש לעמלה וכן כאן אצל הלומדים רעיך ואצל הדינים זר כי ללמד אינו מחויב רק לתלמיד הגון אבל לדzon אפילו לזר צריך לעשות דין) ומ"ש אצל הנצל כי באת בכף רעיך שם הוא נגד הדינים ואמר רעיך היינו מפני שם מדובר שהוציאו ממון שלא כדיין ואוז הדין ריעו כמו זה:

## מסלול ישרים פרק ו'

### בבואר מدت הזריזות

אחר הזריזות יבוא הזריזות, כי הזריזות סובב על ה"לא תעשה" והזריזות על ה"עשה", והיינו (תhillim לד טו): סור מרע ועשה טוב. וענינו של הזריזות מבואר, שהוא הקדמה למצות ולהשלמת עניינם. וככלשון הזה אמרו ז"ל (פסחים ד): זריזים מקדימים למצות. זהה, כי כמו שצורך פקחות גדול והשקפה רבה לניצל ממוקשי היוצר ולהמלט מן הרע שלא ישלוט בנו להתערב במעשהינו – כן צרייך פקחות גדול והשקפה לאחוז למצות ולזכות בהם ולא תאבדנה מהם. כי כמו שמסבב ומשתדל היוצר – הרע בתחבולותיו להפיל את האדם במכarroת החטא, כן משתדל למנוע מהם עשית המצאות ולאבדם מהם. ואם יתרפה ויתעצל ולא יתחזק לרדוף אחריהם ולתמוך בהם, ישאר נעור וריק מהם בודאי.

وترאה כיطبع האדם כבד מאד, כי עפריות החמריות גס, על כן לא יחפוֹץ האדם בטורה ומלאכה.ומי שרוצה לזכות לעבודת הבורא יתברך, צרייך שיתגבר נגד טבעו עצמו ויתגבר וייזדרו, שם הוא מניח עצמו ביד כבדותו, ודאי הוא שלא יצליח. והוא מה שאמר התנא (אבות פרק ד): הויע צנמר, וקל כנשך, ורץ צבאי, וגבור כארי לעשות רצון אביך שבשמים. וכן מנו חכמים ז"ל (ברכות לב): בדברים הצריכים חיזוק, תורה ומעשים טובים. ומקרא מלא הוא (יהושע א): חזק ואמץ מאד לשמר לעשות ככל התורה אשר צוק משה עבדי, כי חיזוק גדול צרייך למי שרוצה לכפות הטבע אל הפכו.

והנה שלמה שנה מאד באזהרו את רוע העצלה וההפסד הנגדל הנמשך ממנו וامر (משל ו): מעט שננות מעט תנומות מעט חבק ידיים לשכב, ובא – כמהלך ראש ומחסרך כאיש מגן. כי הנה העצל אף על פי שאינו עושה רע בקום עשה, הנה הוא מביא את הרעה עליו בשב ואל תעשה שלו. וامر (שם יח): גם מתרפה במלאתו, אח הוא לבעל משחית. כי אף על פי שאיננו המשחית העושה את הרעה בידיו, לא תהשוב שהוא רחוק ממנו, אלא אחיו הוא ובן גילו הוא.

וامر עוד לבאר רעת העצל באור צירוי, מה שיקרה וילוד לענינו يوم יום (שם כד): על שדה איש עצל עברתי ועל כרם אדם חסר לב, והנה עלה כלו קמשוניים כסו פניו חרלים וגוי, ואחזה אנכי אשית לבוי, ראיתי לקחת מוסר, מעט שננות מעט תנומות וגוי, ובא מטהלך רישך וגוי.

והנה מלבד פשוטו אשר הוא אמיתי כמשמעותו שהוא אל שדה העצל ממש, הנה דרשו בו חכמים ז"ל, מדרש נאה, זה לשונם (ילקוט): והנה עלה כלו קמשוניים,

שմבקש פירוש של פרשה ואינו מוצא. כסו פניו וגו', מתוך שלא עמל בהם, הוא יושב ומטמא את הטהור ומטהר את הטמא, ופורץ גדרן של תלמידי חכמים. מה ענסו של זה? שלמה פירשו (קהלת י): ופורץ גדר ישכנו נחש. והיינו, כי רעת העצל אינה בא בכת אחת, אלא מעט מעט, ללא שידע וירגish בה, כי הנה הוא נمشך מרעה אל רעה עד שימצא טbowע בתכלית הרעה. הנה בתחלת איינו אלא מהסיר הטרוח אשר היה ראוי לו, ומהז נמשך שלא למד בתורה כל הצורך. ומפני חסרונו הלימוד, כשיבו אחר כך ללימוד תחסר לו ההבנה.

והנה אלולי הייתה גומרת רעתו בה, כבר הייתה רבה. אך עוד מתרבה והולכת במא שברצותו על כל פנים לישב הפרשה והפרק ההוא, הנה יגלה בה פנים שלא כהלה, וישחית האמת ויהפכה, ויעבור על התקנות ויפורץ את הגדרים, וסופו כליה כמשפט כל פורץ גדר. אמר שלמה: "ואהזה אני אשית לביך", התבוננתי על הדבר הזה וראיתי גודל הרע שבו שהוא כארס ההולך ומתפשט מעט מעט, ואין פועלתו ניכרת עד המיתה. וזהו, "מעט שנות וגו' ובא כמהליך רישך ומחסך כאיש מגן".

#### רש"י משל פרקו

(יא) ובא כמהליך ראשך – אם תעש' כן יבא חסרונו ודבר שאתה רשותו יבא לך מיד כאדם המהלך מהר ומחסוך יבא ויתמלא:  
כאייש מגן – הבא מהר להгин על אדוניו, המקראות אלו עקרן משל על המתעצלים לעסוק בתורה: